

Параўнальны аналіз выкарыстання свабоднага праграмнага забеспячэння ў ВНУ Беларусі, Расійскай Федэрацыі і Украіны

Я. Аляксееў (Е.Алексеев), ДНТУ
Г. Злобін, ЛНУ імя Івана Франка
Дз. Касцюк, БДТУ

Перадгісторыя

IBM PC 1981 г. MS-DOS

Савецкі Саюз 1986 — 1991 гг.:

ЕС 1840, ЕС 1841, Іскра 1030, Нейрон

АльфаДОС, Лексікон, Нейрон-тэкст,

Нейрон-рахунак, Нейрон-база

Пасля развалу Савецкага Саюза:

зборка IBM-сумяшчальных ЭВМ

MS DOS, Microsoft Office — стандарт дэ-факта

Законы аб абароне аўтарскіх правоў

уласнікаў праграм:

Расійская Федэрацыя — 1993 г.,

Беларусь — 1996 г.,

Украіна — 2001 г.

Перадгісторыя

Законы аб абароне аўтарскіх правоў уласнікаў праграм:

Расійская Федэрацыя — 1993 г., Беларусь — 1996 г., Украіна — 2001 г.

Праверкі парушэнняў аўтарскіх правоў у вобласці праграмнага забеспячэння ў ВНУ праводзіліся рэдка

Ужыванне законаў аб абароне аўтарскіх правоў уласнікаў праграм да суб'ектаў гаспадарчай дзейнасці стала ствараць ціск на ВНУ: “Вучыце сваіх выпускнікоў таму, з чым яны будуць працаваць на нашых працоўных месцах”

Эра пост-РС

Мабільныя працоўныя месцы

Хуткая змена версій сістэмнага і прыкладнога ПЗ

Адмова ад тэхналагічнай накіраванасці лекцыйных курсаў в ВНУ на карысць фундаментальнага складніка — “калі мы павінны навучыць студэнтаў асновам працы з графічным інтэрфейсам ў любой АС, то чаму гэта павінна быць дарагая Microsoft Windows?”

Выкарыстанне СПЗ ў ВНУ Беларусі

Выкарыстанне СПЗ ў ВНУ Беларусі можна падзяліць на тры напрамкі:

1. ПЗ падтрымкі навучальнага працэсу (пераважна сістэмнае ПЗ на серверах і працоўных станцыях);
2. дадатковае ПЗ, якое выкарыстоўваецца студэнтамі ў самастойнай працы;
3. ПЗ для выкарыстання ў навучальных курсах.

Выкарыстанне СПЗ ў ВНУ Беларусі



Выкарыстанне СПЗ ў ВНУ Расійскай Федэрацыі

У Расійскай Федэрацыі ў 2008 г. была прынятая канцэпцыя развіцця распрацоўкі і выкарыстання свабоднага праграмнага забеспячэння.

Справа А.М. Паносова

Выкарыстанне СПЗ ў ВНУ Расійскай Федэрацыі можна падзяліць на тры напрамкі:

1. ПЗ падтрымкі навучальнага працэсу (пераважна сістэмнае ПЗ на серверах і працоўных станцыях);
2. дадатковае ПЗ, якое выкарыстоўваецца студэнтамі ў самастойнай працы;
3. ПЗ для выкарыстання ў навучальных курсах.

Выкарыстанне СПЗ ў ВНУ Расійскай Федэрацыі



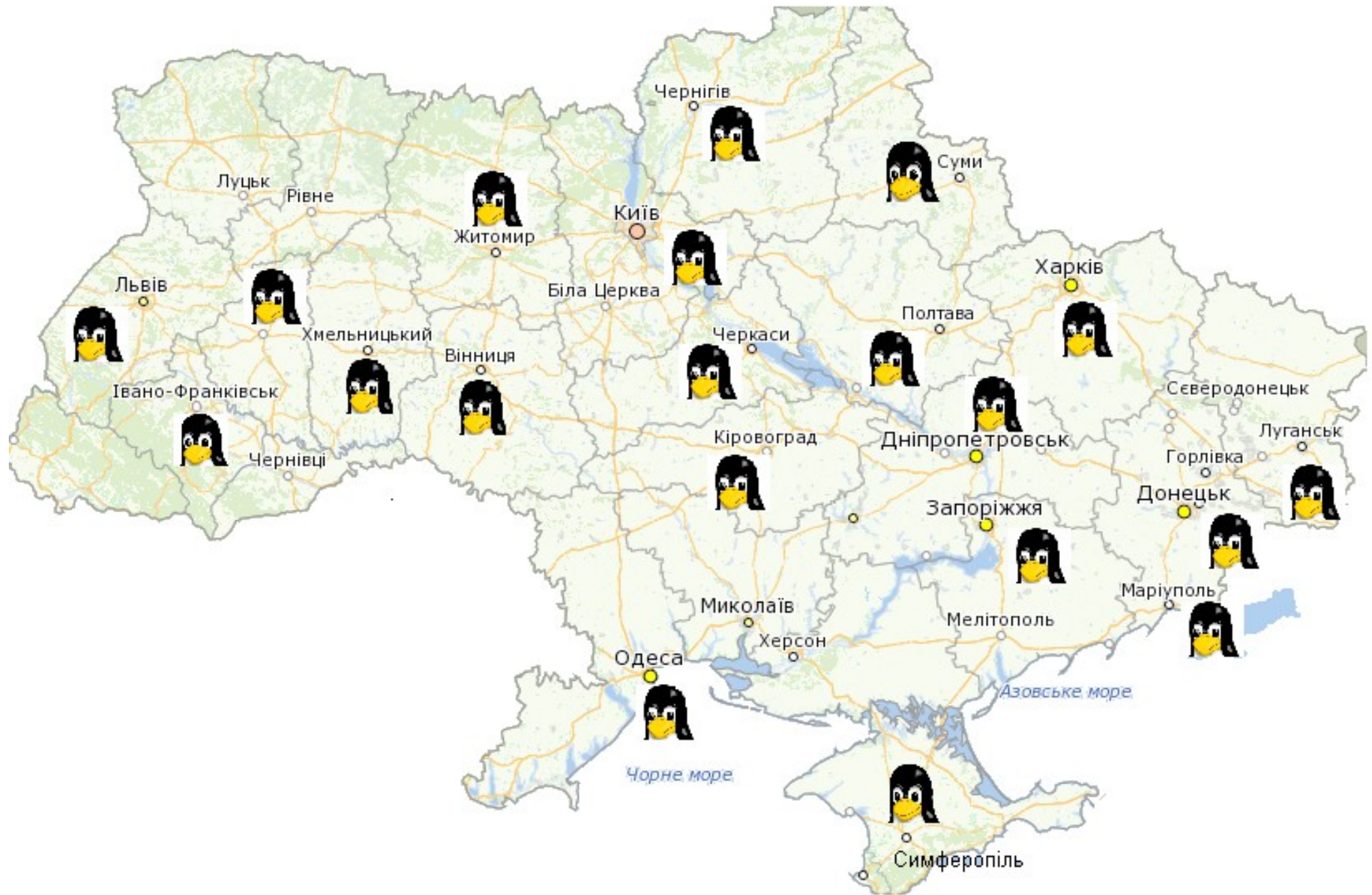
Выкарыстанне СПЗ ў ВНУ Украіны

Ва Украіне “Дзяржаўная мэтавая навукова-тэхнічная праграма выкарыстання ў органах улады праграма-нага забеспячэння з адкрытым кодам” была зацверджана ў 2010 г.

Выкарыстанне СПЗ ў ВНУ Украіны можна падзяліць на тры напрамкі:

1. ПЗ падтрымкі навучальнага працэсу (пераважна сістэмнае ПЗ на серверах і працоўных станцыях);
2. дадатковае ПЗ, якое выкарыстоўваецца студэнтамі ў самастойнай працы;
3. ПЗ для выкарыстання ў навучальных курсах.

Выкарыстанне СПЗ ў ВНУ Украіны



Высновы

1. незалежна ад наяўнасці альбо адсутнасці канцэпцыі выкарыстання СПЗ, яно выкарыстоўваецца ў ВНУ Беларусі, Расійскай Федэрацыі і Украіны;
2. колькасна аб'ём выкарыстання СПЗ у адукацыі вышэй у Расійскай Федэрацыі;
3. ва ўсіх трох краінах міністэрства адукацыі займаюць адхіленую пазіцыю ў працэсе ўкаранення СПЗ ва ўніверсітэты і школы;
4. ва ўсіх трох краінах узровень выкарыстання СПЗ у ВНУ з'яўляецца недастатковым. Свабода выбару ПЗ, якой карыстаюцца выкладчыкі ВНУ, у большасці выпадкаў не прыводзіць да выбару найлепшага інструментара, а абумоўлена звычкамі альбо стэрэатыпамі (часта памылковымі) выкладчыкаў.

Аўтары дзякуюць Марыне
Агібалавай і Андрэю Шадуру за выпраўленні,
унесеныя ў тэкст дакладу